**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска «Детский сад № 395 компенсирующего вида»**

**Методическая разработка**

**Физкультурное развлечение по сказке**

**«Три поросенка» (II младшая, средняя группы)**



**Инструктор по физической культуре**

**Высшая квалификационная категория**

**Белоусова Елена Николаевна**

**2020**

**Физкультурное развлечение по сказке**

**«Три поросенка» (II младшая, средняя группы)**

**Цель:** закрепление сказки «Три поросенка» на основе проигрывания ее эпизодов в физических упражнениях.

**Задачи:** совершенствование навыков метания; развитие умения управлять своим телом (равновесие, координация движения); воспитание трудолюбия и взаимопомощи.

**Материал и оборудование:** по 2 кубика для ребенка, ребристая доска, шишки ( яйцо от киндера) для метания, куклы марионетки волк и 3 поросенка, веревка для обозначения реки, обручи, аудиоаппаратура, разукрашки и медальки в виде поросят.

**Предварительная работа**: чтение сказки.

**Ход развлечения.**  На ковре, по кругу разложены по 2 кубика , в центре стоят 3 поросенка.Дети входят в спортивный зал

**(муз. проигрыш)** Под музыкальное сопровождение рассаживаются на ковер около кубиков.

**(муз. Жили - были)**Рассматривают поросят слушают текст

**(муз. проигрыш)** «Сегодня мы ребята побываем в сказке «Три поросенка». Представим, что все наши ребята – поросятки, которые прибежали на лесную полянку». Берите кубики и мы отправляемся в путь.

*Ходьба на носках, кубики вверх, на пятках, кубики в стороны, обычная ходьба кубики вперед.* Светит яркое солнышко. Пойдем на встречу ему.

*Бег в рассыпную.* Всем стало весело, и поросята разбежались по поляне.

*Обычная ходьба.* А сейчас мы с вами пойдем по дорожке.

*Ходьба по ребристой дорожке*. На пути – речка. Переходим ее по мостику.

Педагог говорит, что в сказке поросята построили себе дома – вот и мы сейчас будим строить дом.

**(муз. Ни кола, и ни двора)** дети останавливаются, встают в круг.

**ОРУ** в соответствии с текстом песни (дозировка: 3-4 раза)

Мы хотим строить дом

Мастеров к себе зовем.

Мы хотим строить дом

Мастеров к себе зовем. *Упражнение «Кубик об кубик».*

Тара - тара - тара - ра - ра (3 раза). Вот идут к нам мастера. - *пружинка*

Каменщик всех нужней,

Дом нам строит из камней.

Каменщик всех нужней,

Дом нам строит из камней. *Упражнение «Положи кубик»*

Тара - тара - тара - ра - ра 3 раза. Все умеют мастера - *пружинка*

Вот маляр кисть берет,

Красит стены и поет

Вот маляр кисть берет,

Красит стены и поет. *Упражнение «Красим стены»(кубики на полу)*

Тара - тара - тара - ра - ра 3 раза. Все умеют мастера - *пружинка*

Помахав нам рукой,

Мастера пошли домой.

Помахав нам рукой,

Мастера пошли домой. *Упражнение «Помаши соседу»*

Тара - тара - тара - ра - ра 3 раза. Все умеют мастера - *пружинка*

**(муз. Проигрыш).** Дом построили, и поросята радуются *- прыжки, легко на носочках.*

**(муз. Проигрыш).** *Дети складывают кубики в корзинку. Ходьба обычная.*

На поляне поросята нашли шишки, начали бросать их через речку. Стараться перебросить их через «речку». *Метание шишек вперед*.

Поросята нашли узкое место в реке и начали через нее перепрыгивать. Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. *Прыжки вперед.*

На том берегу, они собрали шишки. Не наталкиваться друг на друга. *Дети собирают шишки.*

И вернулись на полянку по мостику. *Ходьба по доске.*

**(муз. Проигрыш).** *На полянке разложены обручи домики поросят.*

**Подвижная игра «Три поросенка»** *.*

**(муз. Страшный – страшный зверь).** Дети (по трое) стоят в обручах (домики поросят). Условие: когда поросят трое, и они находятся в домике, волк тронуть их не может.

**(Муз. веселая музыка)**. Поросята бегут на полянку: «Мы маленькие поросятки, по лесу гуляем, цветы собираем».

Педагог( на руке кукла волк), объявляет об опасности: «Вдруг выходит волк, он зубами – щелк! ». Все поросята должны занять свои домики.

**(муз. Проигрыш)** Дети садятся по кругу, ноги калачиком.

**(муз. Этот толстый поросенок)**. **Пальчиковая гимнастика: «Этот толстый поросенок»**

*Пальцы рук сжаты в кулак.*  
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *- большие пальцы вверх.*  
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  *- указательные пальцы .*  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *- "Фонарики".*  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *- Сжимаем и разжимаем кулачки.*  
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,  *Средние пальцы.*  
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *– безымянные пальцы.*  
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, - *мизинцы*  
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.  *Руку сжимаем в кулак, раскидываем пальцы, руки вверх .*

**(Муз. Хоть полсвета обойдешь).** Дети сидят.

**(муз. Проигрыш)** Вот и закончилось наше сказочное приключение, поросята благодарят вас и дарят вам, раскраски и медальки с их изображением.  Каждый ребенок получает разукрашку и цветную медальку от веселых поросят. Дети идут в колонне друг за другом, выходят из зала.