

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Новосибирска «ДЕТСКИЙ САД № 395 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

**Методическая разработка**  
**Сценарий праздника**  
**«Как малыши Светофору помогли»**



**Инструктор по физической культуре**  
**Высшая квалификационная категория**  
**Белоусова Елена Николаевна**

**2023**

## Сценарий праздника для всех возрастных групп «Как малыши Светофору помогли»

Цель: Воспитывать у дошкольников навык безопасного поведения на дорогах.

Задачи: Воспитывать умение правильно вести себя на дороге. Развивать быстроту и ловкость. Закрепить знания о работе светофора и дорожных знаках.

Взрослые: Незнайка, Светофор, Баба Яга, Ведущий (может быть одет по форме).

### **Ход праздника:**

Под веселую музыку дети собираются у входа. (Звучит музыка на мелодию «Где водятся волшебники») Зал оформлен шарами трех цветов, красными, желтыми, зелеными.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Осень-пора приключений. Хотите отправиться в волшебную страну Светофорию, где нас ждёт много интересного?

Дети: Хотим!

Ведущий: Ребята, на чём поедem, на машине или паровозе?

Дети: на паровозе!

Ведущий: Хорошо, поедem на паровозе.

Звучит музыка «Паровоз Туки-Туки»

Появляется Незнайка (воспитатель, толкается, ломает строй).

Ведущий: Незнайка, ты куда спешишь? Зачем хулиганишь, создаёшь аварийную ситуацию? Все правила дорожного движения нарушил!

Незнайка: Какие правила? Не знаю я никаких правил! Они мне не нужны! Еду куда хочу!

Ведущий: Ребята, надо Незнайку выручать, а то попадёт в аварию! Давайте позовём **Светофора**. Он знает всё о поведении на дороге. Незнайку научим и поиграем.

Дети зовут **Светофора**.

Появляется **Светофор** с бесцветными сигналами, грустный.

**Светофор**: Здравствуйте, ребята.

Ведущий: Что случилось, **Светофор**? Где твои яркие огоньки-сигналы?

**Светофор**: Ребята, у меня беда. Вчера налетел сильный ветер, порвал провода. Разбросал мои огоньки по всему садику. **Помогите мне**, пожалуйста, найти мои огоньки. Без них беспорядок, и на улице, и на дороге!

Ведущий: Ну, что, ребята, **поможем светофору**? Незнайка, а ты пойдёшь с нами?

Незнайка: Конечно, я люблю приключения!

Ведущий: Ребята, давайте мы разделимся. Дети младшей группы будут собирать красный сигнал **Светофора**, они побегут по красным стрелочкам.

Ребята средней **группы** будут искать жёлтый сигнал, им **помогут жёлтые стрелы**. А старшие ребята догадались, какой цвет **светофора** вам достался? Правильно. Вас поведут зелёные стрелы. В пути вы должны быть внимательными, быстрыми и дружными, чтобы преодолеть все испытания и вернуть **Светофору сигналы**. Незнайка, отправляйся с нами на поиски, я думаю, ты узнаешь много полезного и интересного.

Незнайка (*воспитатель*) идет со своей **группой**.

Дети идут по стрелам, попадают на **музыкальную, спортивную, рисовальную, познавательную** станции. На каждой станции они зарабатывают пазлы (*части*) трёх сигналов **светофора** и приносят их **Светофору**.

Младшая **группа** по красным стрелкам и средняя **группа** по желтым стрелкам попадают на спортивную станцию (*бетонная площадка у центрального входа*) .

Эстафета мл. и ср. **групп** «**Красный, желтый, зеленый**»

Три обруча – красный, жёлтый, зелёный. 2 корзины с мячами красного, желтого, зеленого цвета из сухого бассейна. Дети каждой команды (*группы*) по одному заполняют обручи по цвету. По окончании в корзине находят части красного и желтого огонька **светофора**. Идут дальше по своим стрелкам.

Приходят на музыкальную станцию (*напротив веранды*)

- **Звучит песня «Автобус» (на мелодию рус. нар. песни «Как у наших у ворот»).**

#### **«Автобус»**

1. Мы в автобусе сидим

И в окошечко глядим.

Прикладывают ладошки к лицу .

Вот так! Мы сидим

И в окошечко глядим.

2. Едем, едем во лесок

Через старенький мосток .

Топают ногами.

Вот так! Во лесок

Через старенький мосток.

3. Мы приехали в лесок,

На зелененький лужок.

Хлопают в ладоши.

Вот так! Во лесок

На зелененький лужок!

- **Игра «Воробышки и автомобиль»**

Дети сидят на стульчиках на одной стороне зала. Это «воробышки» в гнездышках. На противоположной стороне – воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Воробышки полетели» дети поднимаются со стульев, бегают по

залу, размахивая руками. По сигналу воспитателя: «Автомобиль!», дети убегают на свои стульчики.

Идут дальше по своим стрелкам.

Приходят на рисовальную станцию.

- Дети заштриховывают мелом на асфальте каждая команда круг своего цвета (*красный, желтый*) в большом **светофоре** (*Воспитателю круги нарисовать заранее*). Рядом находят части красного и желтого огонька **светофора**.

Идут дальше по своим стрелкам.

Приходят на познавательную станцию (на площадку) где отдают **светофору все пазлы**, «загораются» 2 огонька: красный и желтый.

**Светофор** беседует с детьми, что обозначает каждый цвет на **светофоре**.

Ждут детей старших групп.

Старшие **группы** идут по зеленым стрелкам и приходят на рисовальную станцию.

- Дети заштриховывают мелом на асфальте Зеленый круг **светофора**. (*Воспитателю круг большого светофора нарисовать заранее*). Рядом находят часть зеленого огонька **светофора (пазл)**

Идут дальше по зеленым стрелкам.

По стрелкам попадают на спортивную станцию (бетонная площадка у центрального входа, выделена проезжая часть, пешеходный переход, стоят знаки) .

- Спортивная игра «*Маршрутка*»

Дети делятся на 2 команды. 2 больших обруча, 2 кольца (руля, 2 ориентира, 2 бейсболки. Ребенок-шофер в бейсболке в середине обруча бежит до ориентира, обегает его, бежит до своей колонны, к нему «садится» (*влезает в обруч*) 1-й пассажир, обегает ориентир и бегут за следующим и т. д. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрее. Находят пазл (*спрятать воспитателю*) зеленого цвета.

Идут дальше по зеленым стрелкам.

Приходят на музыкальную станцию (*напротив веранды*)

См. как в млад. и сред. группах.

Находят пазл (*спрятать воспитателю*) зеленого цвета.

Идут дальше по зеленым стрелкам.

Приходят на познавательную станцию (спортивная площадка, где отдают **светофору все пазлы**, «загорается» 3-й зеленый огонек **Светофора**. Образуют большой круг.

**Светофор**: Спасибо, ребята, **помогли мне**, опять загорелись мои огоньки. (*Незнайка рядом со Светофором*) **И тебе Незнайка**, спасибо. Теперь будет порядок на дороге! Ребята, какого цвета огоньки мигают на **светофоре**? (*дети говорят: красный, желтый, зеленый*) Правильно! А что они означают? (*дети говорят*)

**Светофор:** Красный - цвет опасности - запрещает движение. Он словно говорит: «Стой! Путь закрыт! »

Зелёный цвет - разрешает движение. Он как будто говорит: «Путь открыт! Смело вперёд! »

Жёлтый цвет - призывает пешеходов и водителей быть внимательными.

А сейчас мы поиграем в мою любимую игру на внимание, проверим вас, ребята!

Незнайка, **помогай!** Неси, флажки!

Если поднять красный флажок (*Незнайка поднимает флажки*) – вы стоите на месте, жёлтый – хлопаете в ладоши, ну, а если я поднять зелёный флажок – вы шагаете на месте. Готовы? Внимание! Начали!

- Игра «*Лучший пешеход*»

**Светофор** поднимает по очереди флажки. На зеленый цвет топают, имитируя ходьбу. На желтый - хлопают в ладоши. На красный - тишина.

На площадку вбегает Баба Яга, хватает **Светофор** за руку и уводит его в детскую избушку.

Незнайка: Что такое? Что за безобразие? Прибежала Баба Яга и увела наш **Светофор**.

Баба-Яга (*возвращается*): Ха-ха-ха, ничего у вас не выйдет, никакого **праздника!**

Незнайка: Выйдет, выйдет! Эти ребята все знают, все умеют!

Баба-Яга: Хотя, если выполните мои задания и пройдете испытания, может быть, верну вам **Светофор**.

Незнайка: Эти ребята все знают, все умеют! Справятся с любыми заданиями, а я только учусь!

Баба-Яга: Вот сейчас мы и проверим!

Будет все у вас в порядке, загадаю вам загадки!

Ребята, а узнаете **правила дорожного движения**

Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Что хотите, говорите.

В море сладкая вода? (*Нет*)

Красный свет — проезда нет? (*Да*)

Если очень вы спешите,

Через улицу бежите? (*Нет*)

Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? (*Да*)

Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора? (*Нет*) .

Светофора красный цвет

Означает: «Хода нет? » (*Да*)

Баба-Яга (*несет папку дорожных знаков*): А теперь следующее задание, кто из вас лучше знает дорожные знаки.

Игра "НАЗОВИ ЗНАК"

Баба-Яга: Внимательно смотрите (*показ знака - ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД*)

Незнайка: Знаю. Это - классики!

Баба-Яга: Правильно, ребята?

ДЕТИ: Нет! Это знак называется "пешеходный переход".

Баба-Яга: Следующий (*показ знака - ПРОЕЗДА НЕТ*)

Незнайка: Осторожно - кирпичи! Правильно?

ДЕТИ: Нет! Это - знак "проезд закрыт"

Баба-Яга: Еще пожалуйста (*показ знака - МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА*)

Незнайка: Ну, это я точно знаю. Ой, как он, а? Автобус! Я - молодец?

ДЕТИ: Нет! Это знак - "остановка для общественного транспорта".

Баба Яга: Ну, раз вы такие умные, сейчас я вам устрою! (*вытаскивает 3 жезла ГИБДД, машет ими над головой, дает детям.*)

Музыкальная игра «*Передай жезл*»

Под музыку дети передают друг другу жезлы, с окончанием музыки, у кого жезл в руках, выходят в середину круга и под музыку показывают танцевальные движения, все дети повторяют (в процессе игры Б. Я. пляшет с детьми в середине круга, жезлы у нее в руках. Игру повторить 3 раза.

БАБА ЯГА: Кажется, мои чары бессильны. Отпущу я Светофора. (*выводит из избушки Светофора*)

**СВЕТОФОР**: Спасибо, вам, ребята! Выручили меня!

**Я светофор цветной**, на улицах я постовой!

Кто меня не замечает, тот в беду и попадает.

Я за улицей слежу и со всеми я дружу!

Благодаря вам, в стране дорожных знаков будет порядок.

Незнайка: Я узнал много интересного, я теперь тоже знаю, зачем нужен **светофор на улице**.

Баба-Яга: Прости меня, разноглазенький, а?

**СВЕТОФОР**: Простим, ребята? (*ответы детей*) Прощаем. Несите детям угощение на **праздник**!

**Светофор**, Незнайка и Баба Яга угощает детей фруктами.

**Праздник заканчивается.**