

Методическая разработка
Спортивное развлечение для старших
дошкольников
«Школа космонавтов»



Инструктор по физической культуре
Высшая квалификационная категория
Белоусова Елена Николаевна

Спортивное развлечение для старших дошкольников

«Школа космонавтов»

Цель: Формирование у детей положительного отношения к занятиям физкультуры

Задачи:

- закрепление навыков выполнения ОВД;
- развитие координации, ловкости, быстроты, выносливости;
- воспитание целеустремленности и уважительного отношения к космонавтам;
- закрепление и расширение знаний о космосе.

Оборудование: музыкальный центр, аудиозаписи, 14 гимнастических палок, 2 маленьких обруча, 2 «огня», 2 больших обруча, 2 «шлема безопасности», кубы по кол-ву детей, маска «Пришелец», плоскостные планеты и звёзды, 2 тоннеля, 2 стойки 30см., массажные мячики по кол-ву детей, 1 большой пришелец, медицинский халат.

Ход:

Перед занятием инструктор включает объявление (аудиозапись): «Уважаемые ребята, сегодня в детском саду проводится набор детей в школу космонавтов, приглашаются все желающие.»

Ведущая:

- Вы хотели бы побывать космонавтами?

- Сегодня нас ждут космические открытия. Мы отправляемся на Галактическую станцию, где юные любители Космоса могут пройти специальную подготовку.

(под музыку дети идут в обход по залу, выполняя команды)

- А теперь всех прошу пройти на борт нашей станции межпланетных учений, на наш космодром! (*модель космического шаттла*). Перестроение в 2 колонны. Ракета — это единственный транспорт, способный доставить людей и технику в космос.

• «ПОСТРОЙ РАКЕТУ»

(дети по очереди, преодолев полосу препятствия, берёт гимнастическую палку и выстраивает ракету по схеме.)

Ведущая:

Всё готово для полёта – *руки вперёд – вверх.*

Ждут ракеты всех ребят – *соединяем пальцы над головой.*

Мало времени до взлёта – *маршируем на месте*

Космонавты, встали в ряд! – *прыжком – ноги врозь, руки на пояс.*

• «КОСМОЛЕТ»

Команды выстраиваются в две колонны. Первый стоящий ребенок становится пилотом Космолета. Он одевает «шлем безопасности» и берет в руки обруч-Космолет. Задание: по музыкальному сигналу пилот бежит до стойки, огибает ее, возвращаясь к команде, берет «на борт Космолета» одного пассажира и вновь проходит ту же дистанцию. Возвращается и берет следующего участника команды и т. д.

Ведущая:

Чтобы невесомости не бояться

Космонавту надо много тренироваться.

Мы пока еще в ракете

Будьте осторожны, дети

(Инструктор предлагает детям потренироваться в статическом равновесии)

- **Игровое упражнение «КТО ДОЛЬШЕ»**

(дети одновременно встают на кубы на одну ногу, кто сколько сможет устоять. Все, кто сошел с куба, возвращаются на скамейку «ракету»)

Ведущая:

-Молодцы! Вы показали отличный результат. А теперь давайте найдем среди вас настоящих экспертов космических наук. Ответьте на мои вопросы:

Какую звезду мы видим днем? (Солнце)

Как называется спутник Земли? (Луна)

Какие планеты вы знаете? (Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Меркурий)

Какая самая маленькая планета? (Плутон. Ее называют планетой-карликом и она меньше нашей луны)

Какие животные первыми увидели нашу планету с космической высоты? (Собаки)

Как звали этих собачек? (Белка и Стрелка)

Как можно назвать всех жителей нашей планеты одним словом? (Земляне)

Как звали первого космонавта? (Юрий Гагарин)

Что помогает ракете лететь? (Ракетное топливо)

Как можно еще называть луну? (Месяц)

- **Игра «ПРИШЕЛЕЦ»**

Ведущая:

- Продолжаем тренировку, нашу Космоподготовку!

На планете далекой Уран, живет сонный великан.

И пока он храпит и зевает, космонавт по планете гуляет.

Но если вдруг проснется, вам от него убежать придется.

(Под музыку дети двигаются «по планете» высоко поднимая ноги из-за «отсутствия земного притяжения». По сигналу «Идет Пришелец!» все разбегаются, а Пришелец их ловит, осаливая ладонью. Пойманные дети садятся на скамейку)

- **Игра «ЗВЕЗДНЫЙ БУКЕТ»**

Ведущая:

Космос – это таинственный мир звёзд и планет.

А у каждой из планет.

Свой характер и секрет.

(дети находят спрятанные по залу «космосу» все звёзды и планеты)

- **Эстафета «БОЙ С ЗЕЛЕНЫМ ГОРГОНОПСОМ»**

Ведущая:

-На планете мало известной, далекой,

В самом при самом кратере глубоком –

Живет опасный, и от рождения сердитый

Зеленый Горгонопс Трагладитый!

Много веков он прячется от телескопов,

Постоянно мешая межпланетным полетам.

Цель экспедиции, надеюсь, понятна?

Победить Трагладита и лететь обратно!

- Высаживаемся на планету (Пролететь через туннель).

- Перепрыгивают через облачную туманность (прыжок через стойку высотой 30 см.)

- Взять из ящика приманку «Прыгуна- кусачего» и попасть им в Горгонопса.

- Вернуться к команде, передать эстафету следующему (бег по прямой в обратном направлении).

- **ВОЗВРАЩЕНИЕ НА ЗЕМЛЮ**

Ведущая:

- И вот настало время вернуться обратно.

В Космосе нам было интересно и приятно!

Но ждут нас на Земле и Космолет готов

Юный путешественников взять опять на борт.

(Под музыку дети идут в обход по залу (1 круг), выстраиваются в шеренгу)

Ведущая: все ракеты вернулись на космодром. Наш тренировочный полет закончит. Открою вам еще один секрет, после полета все космонавты проходят медицинскую проверку.

(появляется врач – воспитатель в медицинском халате)

Врач:

Все скорей в кружок вставайте и задания выполняйте.

- **Игра на ускорение под музыку «Руки, плечи, уши, нос»**

Врач:

Медицинскую проверку все прошли успешно

Ведущий:

В нашей Школе космонавтов

Почитается каждый рад

Полетали на ракете

И вернулись в детский сад

Хоть и жалко расставаться

Но пришла пора прощаться.

(Дети выходят из зала)