**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска «Детский сад № 395 компенсирующего вида»**

**Методическая разработка**

**Сценарий физкультурного досуга «Необитаемый остров»**

**Старшая группа,**

**подготовительная группа.**



**Инструктор по физической культуре**

**Высшая квалификационная категория**

**Белоусова Елена Николаевна**

2021

Сценарий физкультурного досуга «Необитаемый остров»

Старшая группа,

подготовительная группа.

- Ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам отправиться на необитаемый остров. Хотите? (ответ детей). Необитаемый остров далеко и отправимся мы туда на лодке. Занимайте скорее места (дети встают одной колонной в «лодку»). Ну что ж смотрю все разместились, и я командую «Полный вперёд!» .

Звучит музыка «По морям по волнам»

**-** Вижу остров! Пристанем к берегу (дети выходят из лодки).

Пират: Ага! Попались на мой остров! Никому не убежать, всех в плен заберу к себе.

- Да погоди, пират, злиться! Дети то у нас хорошие. Все умеют! Правда, дети?

(дети отвечают)

Пират: Это мы еще посмотрим. Я по своему острову разбросал дровишки. Из них нужно сделать костёр. Каждый берет по ОДНОМУ и встает возле костра.

(Под музыку дети собирают разбросанные по залу палочки(кегли) и складывают их как костёр).

**Пират:** Ну что ж костёр готов, а теперь пришло время потанцевать вокруг него.

Звучит песня «Чунга чанга» (ритмика)

**Пират:** Молодцы! Хорошо провели разминку и потанцевали. А сейчас я хочу поверить, кто из вас самый смелый и сможет перепрыгнуть через «костёр».

**Игра «Перепрыгни через костер»**

Звучит песня «Гори, гори ясно» (дети по очереди прыгают через «костёр»)

**Пират:**Какие вы все смелые и ловкие. А теперь устроим состязание, и я предлагаю вам разделиться на две команды: Команды: «Робинзоны и Островитяне» (Команды строятся в колоны).

**Пират:** Вижу, высоко на пальмах растут бананы. Давайте соберём их. Вам надо будет добежать до «пальмы» сорвать один банан, вернуться на своё место и передать эстафету другому.

**Пират:** Молодцы, ребята! Все бананы собрали. Смотрите, что за странные плоды сложены здесь горкой? (берёт в руки массажный колючий мячик). Да это же плоды «Кивано». Мы сможем ими полакомиться, но только надо быть осторожными, потому что плоды кивано, очень колючие, и руками их брать нельзя. Мы будем переносить плоды не руками, а палочками.

 ***Эстафета «Перенеси плод кивано ».***

**Пират:** Здорово! Как быстро и ловко вы перенесли все кивано. Ребята, посмотрите, какая огромная змея живет на этом острове. Но она совсем не опасная и хочет с нами поиграть. Вставайте скорее в круг.

Дети стоят лицом в круг, игровые задания на развитие ловкости и координации (со змеёй):

- передаем змею по кругу друг другу;

- над головой;

- между ног.

**Пират:** Ну вот и джунгли нам тоже не страшны, но отдых тоже нужен в джунглях. Мы посмотрим кто самый смекалистый. Загадаю я вам загадки:

Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен,

Можно в нём уху сварить,

Чай душистый кипятить. (**Котелок)** .

В кармане моём –

Замечательный друг:

Он знает, где север,

И знает, где юг. (**Компас)** .

И от ветра, и от зноя,

От дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко!

Что это? (**Палатка)** .

Ты идёшь с друзьями в лес,

А он на плечи тебе влез.

Сам идти не хочет,

Он тяжелый очень. (**Рюкзак)** .

**Пират:** - Признаю, вы смелые, ловкие, быстрые и очень умные. Вот что я решил: отдам я вам свою волшебную палочку, чтобы вы могли вернуться домой.

- Давайте скажем вместе: -фэкс-бэкс-арабэкс» и мы с вами очутились снова в нашем саду.

