**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Новосибирска «ДЕТСКИЙ САД № 395 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

**Методическая разработка**

**Сценарий летнего спортивного праздника для дошкольников «Праздник футбола»**



**Инструктор по физической культуре**

**Высшая квалификационная категория**

**Белоусова Елена Николаевна**

**2022**

**Сценарий летнего спортивного праздника для дошкольников «Праздник футбола»**

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

*Звучит футбольная музыка*

**Ведущий:**  Здравствуйте! Приветствую всех участников праздника футбола!
- Что это у меня в корзинке? Арбузы? Дыни? Капуста? Яблоки? Нет, конечно! Это мячи. - Для чего они нужны? Правильно, для разных игр. - А каким из этих мячиков можно играть в футбол? Кто отгадает, кто покажет?
- Чем же футбольный мяч отличается от своих собратьев? Формой?
Форма у него овальная или круглая? Круглая. Размером? Размер – большой. На теннисный мячик он не похож. И на мячик для бадминтона – тоже. По размеру он похож на волейбольный и баскетбольный мячи, но по цвету и качеству - не похож. Давайте их рассмотрим, потрогаем. Наш мяч очень прочный. В баскетбол и волейбол играют … руками, а в футбол - ногами.

- А вы любите играть в футбол? Что, даже стихи про футбол знаете? Тогда – прочтите!

*Дети читают стихи*

**Ведущий:**
- Отличные стихи. Молодцы, что выучили их!

- А знаете ли вы, что делают футболисты перед матчем?

- Правильно, они тренируются, проводят разминку.
- Предлагаю всем размяться, подготовится к игре.

*Все встают в большой круг, ведущий в центре.*

**Ведущий:**
- Команды и болельщики слегка размялись. Прошу вас занять свои места. До матча остаются считанные минуты.

- Ребята, к нам на праздник сегодня пришел Александр Викторович - тренер по футболу. Сегодня он и проведет с вами матч. Давайте поздороваемся с ним.

*Выходит Александр с мячом в руках.*

***Приветственное слово Александра Викторовича.***

***…***

***Вбегает клоун Весельчак*** *(под смешную музыку)*

**Клоун:** а что у вас здесь происходит?

*Обращается к Александру Викторовичу:* а Вы кто?

**Вед.:** Это тренер по футболу – Александр Викторович. А ты кто такой?

**Клоун:** Я клоун-весельчак! А я тоже играю в футбол. Я даже умею мяч набивать *(показывает смешно)*

**Вед:** Александр Викторович, а давайте проверим, какой наш Весельчак – футболист?

**А.В.:** давайте, проверим.

**Вед:** Я предлагаю Вам посоревноваться

**- 1 - Кто больше набьет мяч?**

*Сначала набивает мяч А.В., дети вслух считают, затем Весельчак…*

**- 2 - Ведение мяча, забить мяч в ворота**

**Вед:** так, Весельчак, пока мы не заметили, что ты хороший футболист. Может, ты сможешь загадки отгадать?

**Загадки про футбол**

Не обижен, а надут. Его по полю ведут.
А ударят — нипочем не угнаться за … (Мячом)

Бдительный страж футбольных ворот.
Правильно кто мне его назовет? (Вратарь)

Дырявая часть футбольных ворот.
У нас как ее называет народ? (Сетка)

В футбол команды две играли.
Играли, но не проиграли.
«0:0» – таков был матча счёт.
Кто результат мне назовет? (Ничья)

Игроки одной команды
Мяч передают. Вот это класс!
Передача эта называется.
Догадались? Ну, конечно (Пас)

Лидер команды. Его уважают.
Тактику игр с ним обсуждают.
Кого успокоит, кого-то взбодрит.
Перед судьёй права отстоит.
Очень почётный ему титул дан
Не просто игрок. Он – (Капитан)

По мячу ногами бьют
Пас друг другу отдают
Комбинация и… гол!
Знают все игру …(Футбол)

Голы он часто забивает
И поражения не знает.
Для многих он – звезда, кумир.
Игрок зовется (Бомбардир)

Меня боятся вратари,
Стоящие в воротах,
Меня ты громче назови,
Я заработан потом. (Гол)

Игра немало длится. А как же счет узнать?
Посмотрим на экраны, чтоб больше не гадать
Это гладкое стекло называется (табло)

**Ведущий:**
Александр Викторович, я думаю, что мы можем начинать наш футбольный матч. А тебе, Весельчак предлагает болеть за наши команды.

**Ведущий:** Приглашаем команды на поле.

*На поле выходят команды.*

Зрители приветствуют их аплодисментами.

Команды могут произнести свое название и девиз, приветствуют соперников.

***Звучит свисток.***

Игра начинается.

Судья следит за тем, чтобы команды играли по правилам. Не касались мячами руками, не играли грубо, не сбивали соперников. В руках у него – две карточки – желтая и красная. При необходимости судья может удалять игроков с поля. Тренеры (воспитатели) могут производить замену игроков. (Но запасных игроков лучше использовать во втором тайме).

**Свисток.** Первый тайм заканчивается. Команды уходят на перерыв.

**Ведущий:**
Чтобы восстановить дыхание и успокоить пульс, игрокам требуется небольшой перерыв. На поле приглашаются болельщики.

Я предлагаю поиграть

**«Догони мяч»**

Дети встают в круг и передают друг друга два мяча в одном направлении. Мячи не должны встретиться, оказаться в руках у одного игрока.

**«Гусеничка»**
Дети встают, широко расставив ноги, на достаточном расстоянии друг от друга. Мяч передается от первого к последнему игроку между ногами, а от последнего к первому – над головой.

**Ведущий:**
Матч продолжается. Команды меняются местами. Смотрите, будьте внимательными и не забейте автогол (это гол в свои ворота). И такое случается!

*Игру можно специально провести до ничьей и остановить свистком,*

*(глядя на секундомер).*

**Ведущий:**
Быть футболистом – не работа,
И, откровенно говоря,
Великий дар – попасть в ворота
И не попасть во вратаря.

**А.В.:** Обе команды, хорошо …..

Показали себя достойно. Похвалит команды и болельщиков.

Победила дружба!

**Клоун:** Ребята, мне так понравилось на вашем празднике. И я для вас принес подарки. Яблоки, в них очень много витаминов, чтобы вы всегда были крепкими и здоровыми, как я))))

**Вед.:** Предлагаю провести церемонию награждения.

*Ведущий объявляет команду, А.В. вручает грамоту капитану команды, Клоун дарит детям корзину с яблоками (вручает воспитателю)*