**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «ДЕТСКИЙ САД № 395 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

**Родительские собрания**

 Здравствуйте, уважаемые родители! Все, о чем мы сегодня говорим, касается детей. Таких вот маленьких, озорных, неутомимых исследователей.

Ваши детки подросли и многому за год научились. О том, какие навыки приобрели, и как протекает их спортивная жизнь мы сейчас поговорим.

Работа по физической культуре с детьми осуществляется по программе «От рождения до школы». Основной задачей является целенаправленное развитие таких качеств как быстрота, координация, гибкость, сила, выносливость.

***Задачи и содержание обучения детей основным движениям***

|  |  |
| --- | --- |
| **задачи** | **младший дошкольный возраст** |
| программные задачи |  Развитие физических качеств:- развитие умения выполнять ходьбу и бег свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног;- формировать умения строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях;- формировать умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве;- совершенствование разнообразных видов движений, основных движений;- развитие навыков лазания, ползания¸ ловкости, выразительности и красоты движений;- введение в игры более сложных правил со сменой видов движений;- развитие умения энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; - принимать правильное и.п. в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мечей диаметром 15-20 см;- закрепление умения энергично отталкивать мяч при катании, бросании; ловить мяч двумя руками одновременно;- обучение хвату за перекладину во время лазанья;- закрепление умения ползать. |
| программные задачи | **средний дошкольный возраст** |
| Развитие физических качеств:- формирование правильной осанки;- закрепление и развитие умения выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног;- развитие умения бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;- формирование умения выполнять действия по сигналу, упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения;- Закрепление умения ползать, пролезать, подлезать через предметы;- закрепление умения энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве;- формирование умения в прыжках в длину и высоту с места, сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие;- формировать умение прыгать через короткую скакалку;- закрепление умения принимать правильное и.п. при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди);- развитие физ. Качеств (гибкость, ловкость, быстрота, выносливость и др.);- развитие двигательной активности детей в играх с мячом, скакалкой, обручами и т.д.; |

Все эти задачи решаются в момент игры. Все наши встречи носят сюжетно-игровой характер.       Дошкольный возраст – пик расцвета воображения. В это время ребенок мыслит при помощи образов.  От него нельзя требовать решения логических задач, но можно легко донести нужную ему информацию в виде сказки или игры

**(ПРОВОДИТСЯ УПРАЖНЕНИЕ с массажными мячиками под музыкальное сопровождение**)

      Малыши активны и подвижны, в то же время они быстро устают и нуждаются в отдыхе. Для этого существуют физминутки. Эти минуты также проходят с пользой для здоровья.

**(ПРОВОДИТСЯ ФИЗМИНУТКА «Это я»)**

Нам педагогам, и вам, **родителям**, надо позаботиться о создании условий для развития детской двигательной деятельности. **Первое** **главное условие** - не опаздывать на утреннюю оздоровительную гимнастику. Именно она включает ребенка во все режимные процессы детского сада. Бодрит детей. Ее продолжительность в этом возрасте 5 минут.

**НАПРИМЕР, Давайте** рассмотрим такую жизненную ситуацию. Воспитатель собирается с детьми на утреннюю гимнастику. Дети все переоделись в спортивную форму, построились. До гимнастики остается несколько минут. Заходят мама с ребенком. У нее множество вопросов, на которые она желает получить ответы незамедлительно. Воспитатель пытается дать ответы на поставленные вопросы, но разговор не получается, так как дети начинают шуметь и баловаться. Разговора не получилось, а время ушло. Воспитатель с детьми с большим опозданием заходят в зал. Начинается гимнастика. В середине занятия открывается дверь, и мама заталкивает очередного опоздавшего ребенка. Он не хочет идти на гимнастику, сопротивляется, своим поведением отвлекает всех детей и педагогов. Пока педагог пытается наладить контакт с опоздавшим ребенком, в зал приходит следующая **группа**. Гимнастика сорвана. Дети уходят в**группу**.

Вопросы:

Кто виноват в случившейся ситуации?

Пострадали ли в данной ситуации остальные дети **группы**?

Что делать, если ребенок опоздал на гимнастику?

Можно ли было отправить детей одних в спортивный зал/площадку, а воспитателю продолжить разговор с мамой?

Когда, в какой форме **родители** могут получить необходимую информацию от воспитателей про своих детей?

А если на минуту задуматься о самом малыше, о его психологическом состоянии! Правда, не самые приятные минуты в его жизни.

Каждому родителю хочется вырастить здоровых, счастливых детей. Забота об их благополучие наше общее дело. **Второе главное правило** – занимайтесь с детьми дома, играйте в различные игры. Примите эти маленькие подсказки, чтобы Ваше общение приносило еще больше пользы маленькому фантазеру и изобретателю.

**Родителям раздают информационные буклеты**

Консультация на тему:

«Зачем нужна физкультурная форма в ДОУ!»

Работая инструктором по физической культуре в дошкольном учреждении, я практически ежедневно сталкиваюсь с проблемой отсутствия у воспитанников спортивной формы (как одежды, так и обуви). Истории каждый раз одинаковые: колготки не снимаем, чтобы не заболеть, майки не снимаем, чтобы не простыть, занятие короткое, вспотеть не успеет, джинсы вместо спортивных шортиков, и прочее, прочее, прочее.

Здесь у нас вытекает **третье главное правило** – спортивная форма. Для чего нужна спортивная форма в детском саду? Как она влияет на здоровье детей? И какой форме лучше отдать предпочтение - Об этом я вам сейчас расскажу.

***Значимость спортивной формы***

**Задача педагога** – сделать так, чтобы переход из детского сада в школу не стал для ребёнка стрессообразующим фактором. Именно поэтому в ДОУ полезно применять нормы и правила, действующие в общеобразовательном учреждении. Одним из таких правил является ношение спортивной формы для занятий физкультуры.

Наличие формы позволяет ребёнку чувствовать себя комфортно в психологическом плане. Надевая спортивную форму, ребенок настраивается к занятиям, что повышает эффективность физических нагрузок. Также спортивная форма помогает ребенку социализироваться, почувствовать свою сопричастность к общему делу. Благодаря спортивному костюму и спортивной обуви у ребенка создается представление о том, что для определённых видов деятельности необходима специальная одежда. А если эта одежда еще и красива, аккуратна и опрятна         это создаёт предпосылки для развития эстетического восприятия совместной деятельности.

После занятий в спортивном зале, дети возвращаются в группу и переодеваются, снимая с себя спортивную форму, и одевают чистую, сухую одежду, благодаря чему снижается риск простудных заболеваний в холодную, ветреную погоду. А детям это действие позволяет почувствовать себя взрослым и самостоятельным.

Таким образом, такой не существенный, с точки зрения некоторых родителей момент, как спортивная форма помогает ребенку сохранить здоровье, а также гармонично развиваться в художественно-эстетической области, в познавательной области, в социально-коммуникативной области, и конечно же, совершенствоваться в физическом развитии.

***Требования к спортивной форме***

**Рассмотрим требования, которые предъявляются к спортивной форме воспитанников ДОУ:**

Физкультурное занятие обязательно требует соблюдения техники безопасности в спортзале. Спортивная форма на занятиях - это обязательное условие их проведения. Ребенок получает полное физическое развитие, учится ползать, бегать, лазать. Чтобы вашему ребенку было удобно, необходимо приобрести: футболку, шорты, чешки, носочки. Нужно помнить, что во время физических упражнений повышается потоотделение, поэтому в этой же одежде, в соответствии с санитарными требованиями, нельзя находиться далее в групповой комнате.

1. **Футболка** должна быть изготовлена из несинтетических, дышащих материалов, без декоративных элементов, отвлекающих внимание детей. Желательно, чтобы у всех детей группы были футболки определённого (белого) цвета. Это вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.

2. **Шорты** должны быть неширокие, не ниже колен (черного, темного цвета).                   Многие дети приходят на занятие в бриджах, что мешает им выполнять основные виды движения, такие как прыжки, бег, упражнения на растяжку и т.д.

3.**Чешки.** Они не скользят при выполнении упражнений. За счет тонкой подошвы дети невольно проводят профилактику плоскостопия.

4.**Носочки.** Носки лучше не теплые, предназначенные для частых стирок. Желательно подобрать их по цвету под физкультурную форму.

Во время физических упражнений у ребёнка повышается потоотделение. Поэтому, надев спортивные шорты на колготки, воспитанник не получает должной теплоотдачи, что ведет к перегреву организма в целом. Этим и объясняется требование надевать носочки и шорты при проведении уроков физкультуры. То же касается и обуви. В ботинках из кожзаменителя или синтетики нога ребёнка перегревается, излишне потеет, что вызывает натирание и может спровоцировать развитие грибка.

***Уход за спортивной формой***

Особое внимание я хочу уделить стирке и уходу за одеждой ребёнка на занятиях физкультурой. Постоянная смена и чистка спортивной формы – важное условие в формировании гигиенических навыков у ребёнка.

Поэтому бельё, носки и колготки рекомендуется менять ежедневно. Спортивную форму следует стирать при каждом загрязнении. При отсутствии видимых загрязнений спортивную форму ребёнка рекомендуется стирать раз в неделю. Загрязненную и намокшую обувь очищают и просушивают. Хранить спортивную одежду и обувь надо в проветриваемом месте.

***Выводы***

Исходя из изложенного выше, можно сделать вывод, что качественное, полноценное развитие ребёнка возможно только при взаимодействии педагога и родителей. Только от нас, взрослых, зависит то, насколько двигательно-полноценным будет ребёнок в дальнейшем. Физическое воспитание детей дошкольного возраста будет результативным только в том случае, если в раннем возрасте ребёнок получит всё необходимое для своего развития ребенка в соответствии с требованиями по сохранению и укреплению здоровья и обеспечению безопасности жизни.

**Давайте вместе приучать детей к спорту!**

Спасибо за внимание!

**Инструктор по физической культуре**

**Высшая квалификационная категория**

**Белоусова Елена Николаевна**